



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

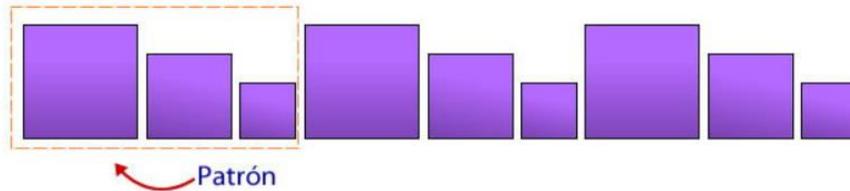
Plan de trabajo Matemática semana 06 al 10 de julio

Objetivo de aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos

Los patrones

Un patrón es una sucesión de signos (orales, gestuales, gráficos, geométricos, numéricos, etc.) que se construye siguiendo una regla o algoritmo.

- Podemos crear un patrón repitiendo la figura en distintos tamaños:



- Podemos crear patrones usando figuras diferentes:



- Podemos crear patrones usando la misma figura en diferentes colores:



- Podemos crear patrones usando figuras de dos formas y tamaños diferentes.

- Podemos crear patrones usando números. El **patrón** es la regla de formación de la secuencia numérica.



Patrón → agregar 2 cada vez

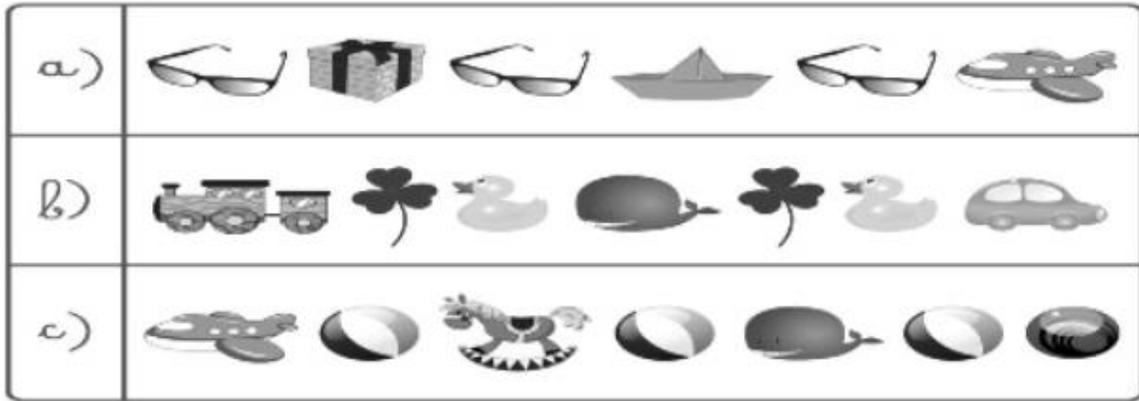


Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

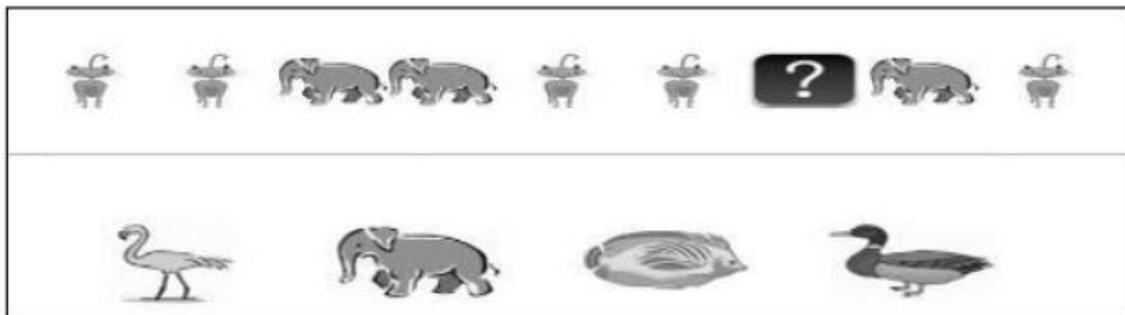
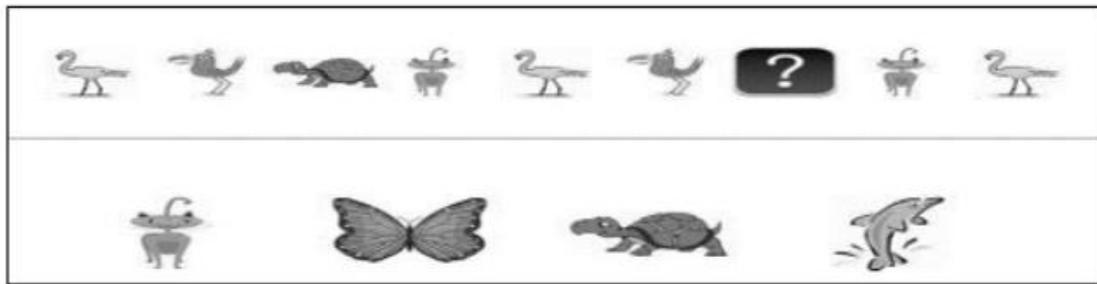
Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad 1: Encierra en un círculo las imágenes que se repiten



- Actividad 2: Identifica la imagen que falta y enciérrela en un círculo





Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

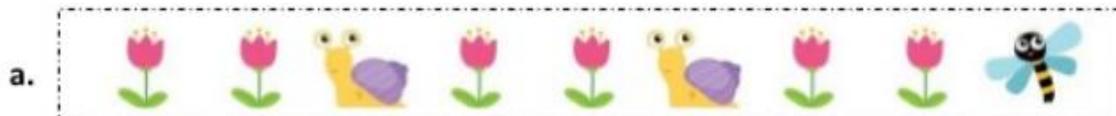
Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad 3: Identifica el patrón en cada secuencia y enciéralo



Actividad 4: Observa e identifica que elemento NO corresponde al patrón





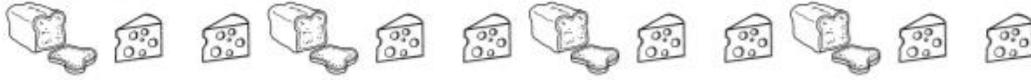
Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

- Descubre cual es el patrón en cada caso siguiendo la secuencia.

Observa este patrón.



¿Cuál de los siguientes patrones sigue la misma regla de formación?

- a.
- b.
- c.
- d.

Observa este patrón.



¿Cuál de los siguientes patrones sigue la misma regla de formación?

- a.
- b.
- c.
- d.